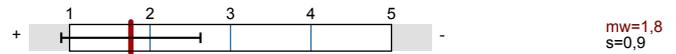


Globalwerte

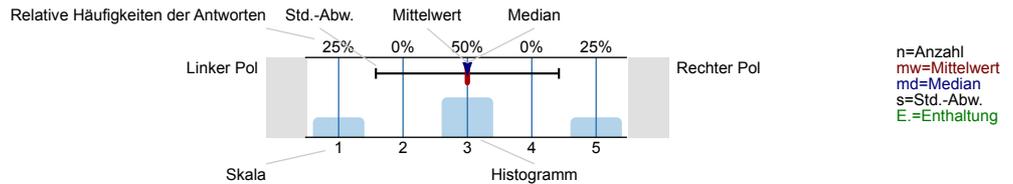
Mittelwert der Fragen 1-9, 13-17, 19-21 und 24



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

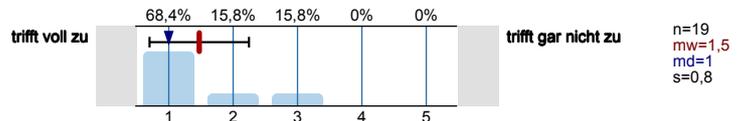
Legende

Frage

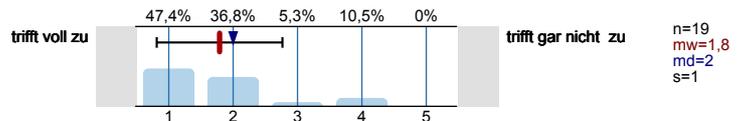


Evaluation

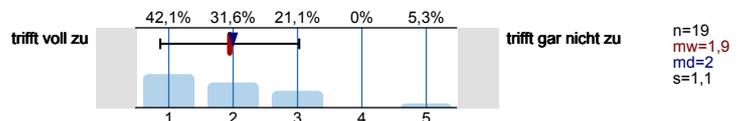
1. Die Veranstaltung war systematisch aufgebaut.



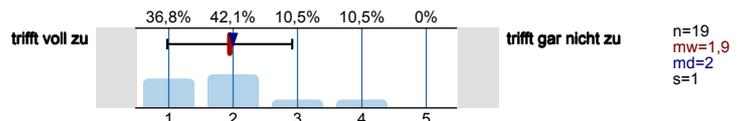
2. Der Stoff wurde verständlich dargestellt.



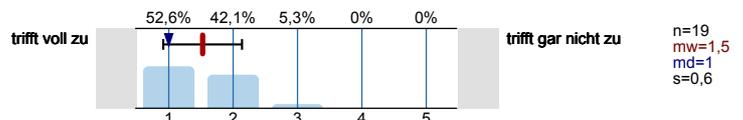
3. Der Dozent/Die Dozentin erklärt die praktische Bedeutung des Stoffes.



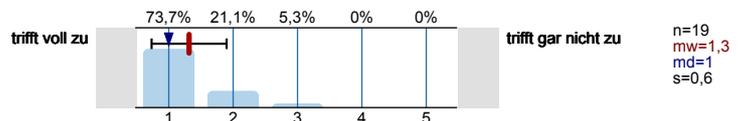
4. Der Dozent/Die Dozentin hat den Stoff interessant dargeboten.



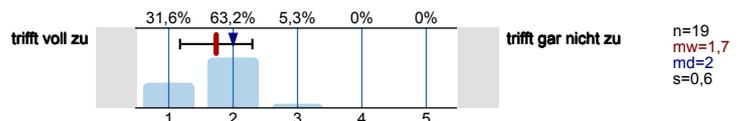
5. Der Lehrmitteleinsatz war angemessen.



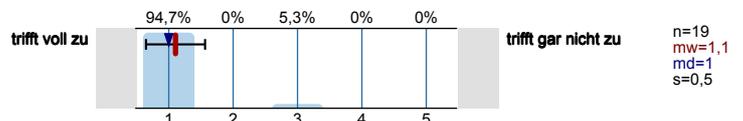
6. Der Dozent/Die Dozentin förderte ein freundliches und kommunikatives Lernklima.



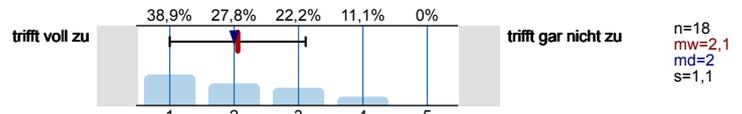
7. Der Dozent/Die Dozentin motiviert zur selbständigen Beschäftigung mit den Lerninhalten.



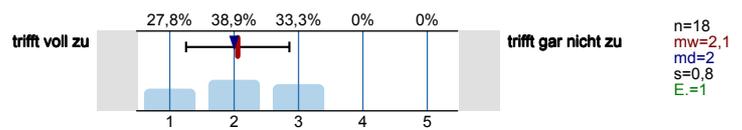
8. Der Dozent/Die Dozentin ist kooperativ und geht angemessen auf Fragen ein.



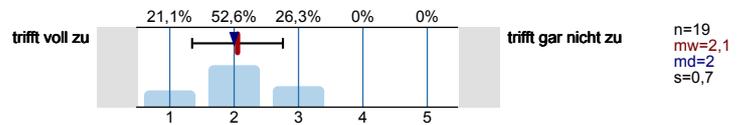
9. Stoffmenge und Tempo der Darstellung sind angemessen.



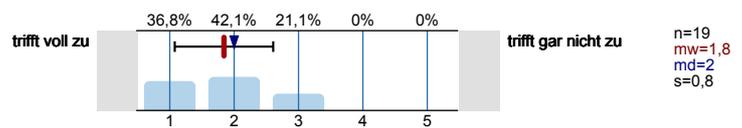
10. Ich beteilige mich aktiv an der Veranstaltung.



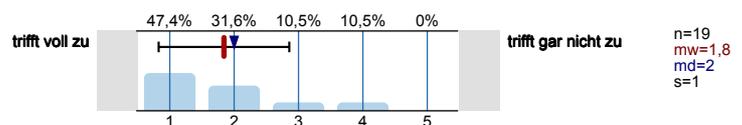
11. Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor/bereite sie nach.



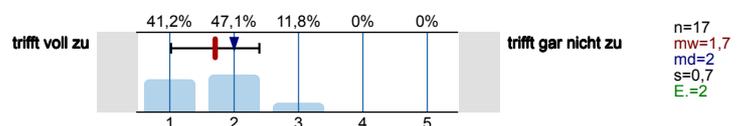
12. Der Kurs förderte ein konstruktives Lernklima.



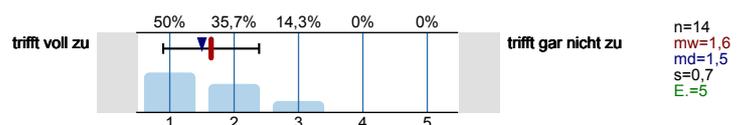
13. Ich habe aufgrund der Vorlesung viel gelernt.



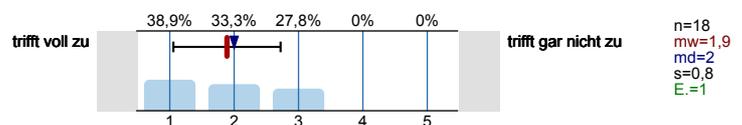
14. Der Dozent/die Dozentin unterstützt mich bei der eigenständigen Lösung von Problemen (Sachverhalte, Sachzusammenhänge).



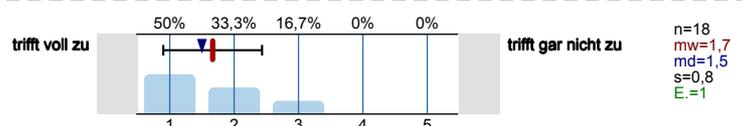
15. Der Dozent/die Dozentin hat mir verdeutlicht, dass ich für den Lernerfolg selbst Verantwortung trage.



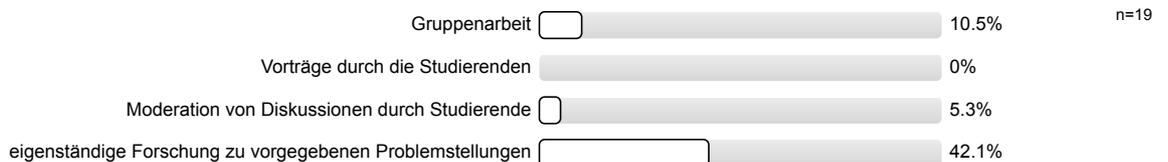
16. Das Einbringen eigener Gedanken zur Problemlösung wird gefordert.



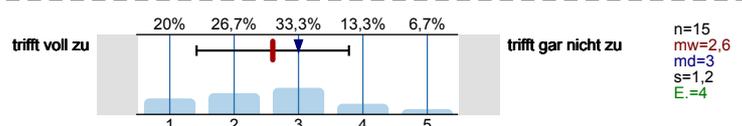
17. Der Dozent/die Dozentin fördert die Diskussion zu unterschiedlichen fachlichen Auffassungen.



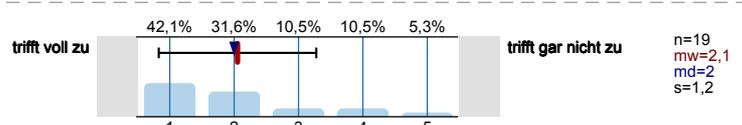
18. In die Lehrveranstaltung werden integriert



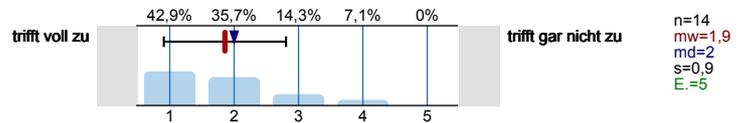
19. Zur Erarbeitung des Stoffes wird das Studium unterschiedlicher fachlicher Quellen gefordert.



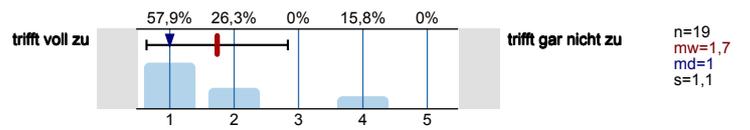
20. In Übungen wird mit praktischen Sachverhalten gearbeitet.



21. Methodische Fragen haben in den Lehrveranstaltungen einen großen Stellenwert.



24. Alles in allem gesehen bin ich mit dieser Veranstaltung zufrieden.

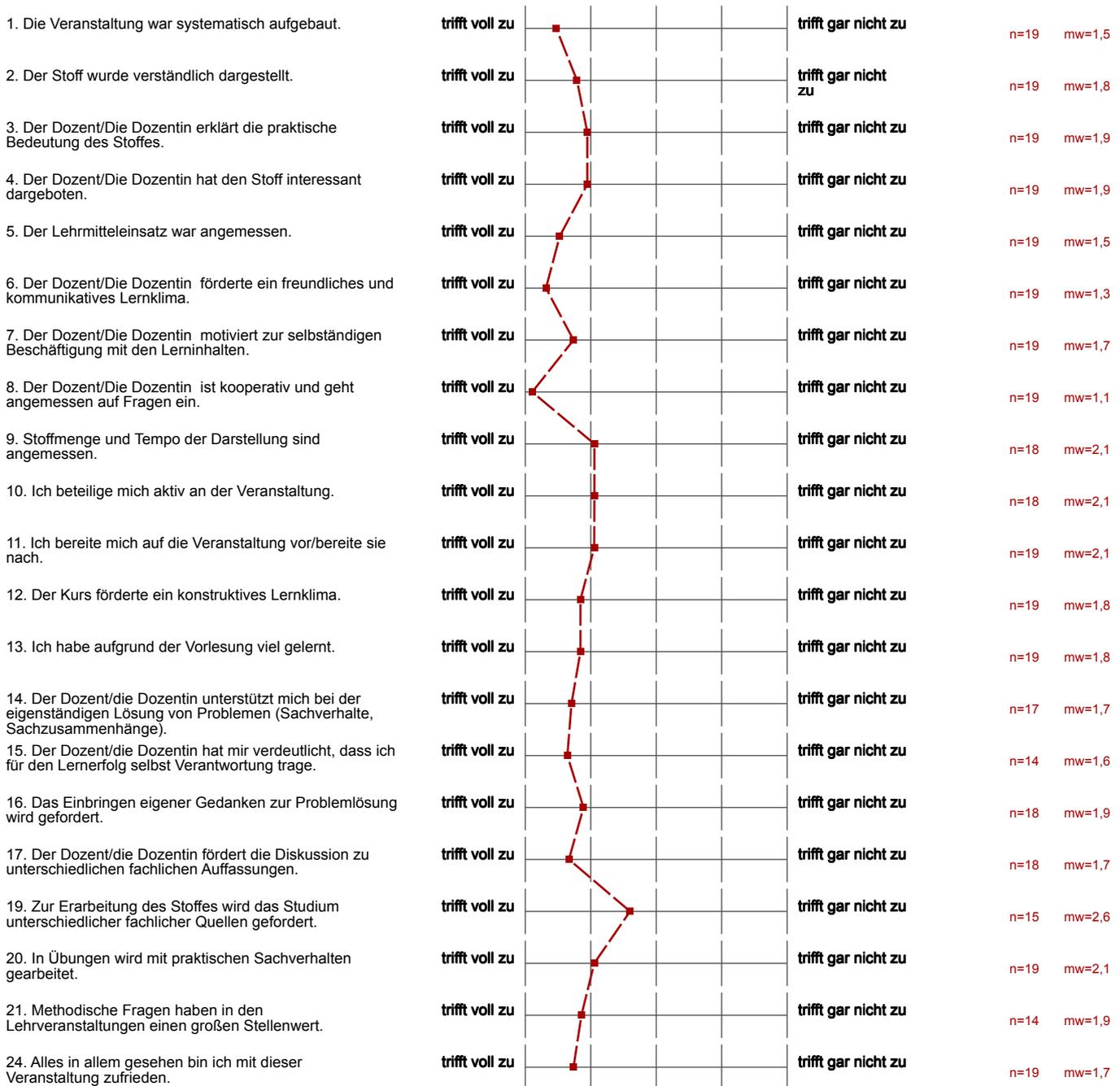


# Profillinie

**Teilbereich:** Hauptstudium  
**Name der/des Trainer:** BWL HIII 2013  
**Titel der Lehrveranstaltung:** Herr Dr. Möhlmann Kurs 9 BWL  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Evaluation



Evaluation

Kommentar/Begründung zu 1.

- Sehr gute Gliederung! Sehr hilfreich auch die Wiederholungsphase!! TOP!

Kommentar/Begründung zu 2.

- teils / teils

Kommentar/Begründung zu 5.

- Durch eigenes Skript und eigene Aufgaben des Dozenten.
- Medien gut eingesetzt. Auch die Lernplattform "www.online-dozent.de" sehr gut zum lernen und zur Vertiefung!

Kommentar/Begründung zu 9.

- Viel zu schnell.

Kommentar/Begründung zu 18.

- Durch häufiges Lösen von Aufgaben ist der Lerneffekt sehr groß.

Kommentar/Begründung zu 19.

- online dozent oder seine eigene seite im internet mit sehr hilfreichen videos und übungen

22. Was bewerten Sie an dieser Veranstaltung besonders positiv ?

- Der Dozent erklärt verständlich und gerne auch mehrmals, wenn es von den Studierenden gewünscht wird. Er geht auf alternative Lösungen der Studierenden ein. In seinem Youtube-Channel kann man die Aufgabentypen wiederholen und mit der genauen Erklärung der Vorgehensweise optimal nacharbeiten. Der Dozent sorgt durch seine freundliche und lockere Art für ein angenehmes Lernklima. Der Unterricht ist abwechslungsreich und ist eine gute Mischung zwischen Erklärungen durch den Dozenten und selbständigem Lösen von Aufgaben.
- Der Dozent hat ein eigenes Aufgabenskript, welches das miserable standard BWL Skript ausgleicht.
- Der Lernstoff wurde auf das Wesentliche konzentriert, d.h. es wurde nicht zu ausschweifend erklärt. H I sowie H II Stoff wurde ausreichend wiederholt.
- Der gesamte Stoff wurde durch Herr Möhlmann sehr gut aufbereitet, sodass er einfach zu verstehen war und durch den geschilderten Praxisbezug auch gut vermittelt werden konnte. Auch die Zeiteinteilung von Herr Möhlmann war sehr gut, denn gerade im H3 hat Herr Möhlmann auch Zeitabritte für Wiederholungen bereits besprochener Bereiche unterbringen können.
- Die Persönlichkeit des Herrn M. ist ein großer Gewinn für die Lehrerschaft. Fachlich absolute Größe! Großes lob!
- Eigenes Skript und Aufgaben des Dozenten, Dozent gibt sich durchaus Mühe, aber: s.u.
- Einer der Dozenten, der "normal" und "menschlich" geblieben ist! Versteht die Probleme der Studierenden und geht auf diese ein. Bester BWL-Dozent!
- Ich hätte mir keinen besseren BWL-Dozenten als Herrn Möhlmann vorstellen können. Herr Möhlmann versteht es in einer angenehmen Atmosphäre sämtlichen Stoff verständlich und interessant darzubieten. Für mich persönlich waren die Vorlesungen bei Herrn Möhlmann besonders im H III ideal, da auch nochmal alter Stoff in Kombination mit neuen Lerninhalten behandelt wurden.
- den Dozenten
- gezielte Vorbereitung auf die Prüfung, Vermittlung des Stoffes war gut, es wurden viele Lernmedien zur Verfügung gestellt ( eigenes Skript, Internetseite, Videos etc)
- nur so viel information wie wirklich nötig, kein unnötiges geschwafel !
- strukturierter Unterricht, angenehmes Arbeitsklima

---

23. Was sollte auf jeden Fall verbessert werden ?

- -
- Das BWL Skript im H3 eine einzige Katastrophe und ergibt keine Chance, sich den Stoff selbst in Ruhe nach der Vorlesung zu erarbeiten. Als Beispiel sei genannt, dass es im Skript keine vernünftige Erklärung bezüglich des Modus und Median gibt.
- Langsamere, verständliche Erklärungen --> Abstellen auf den Erkenntnisstand der Studierenden; offizielles HIII Skript noch unverständlicher und weniger hilfreich als Skripte HI, HII.
- Neue Themen wurden zu knapp und zu theoretisch erläutert (viele fachliche Begriffe). Ich hätte mir hierfür einen leichteren Einstieg gewünscht oder mehr Übung, damit sich das neu Erlernete besser/verständlicher einprägt.
- Nichts! Weiter so :-)!
- Nix, alles super.
- Weniger Stoff, dafür mehr mitnehmen! Was bringt es wenn wir hier Sachen auswendig lernen, die nie mehr angewandt werden müssen?
- weniger relevanter stoff für die laubahnprüfung
- ziemlich umfangreicher Stoff.