

In einer Bildungseinrichtung wird die Durchführungen von Großveranstaltungen erwogen. Hierdurch werde zwar u. E. die Ausbildungsqualität beeinträchtigt, jedoch sei langfristig mit Kosteneinsparungen bei vertretbarer Ausbildungsqualität zu rechnen. Als Alternative zu Großveranstaltungen besteht das bewährte Vorlesungssystem der Kursveranstaltungen. Die Zielkriterien sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

| ALTERNATIVE | | | A Großveranstaltung | B Kursveranstaltungen |
|---------------|------------------|---------|------------------------|--------------------------|
| Zielkriterium | Zielgewichte | Angaben | | |
| 1 | Lehrsaal-Neubau | 10 | ja | nein |
| 2 | Dozentenwegfall | 30 | 8 | 0 |
| 3 | Wissenstransfer | 30 | ausreichend | gut |
| 4 | Übungen / Praxis | 20 | kaum möglich | möglich |
| 5 | Motivation | 10 | ausreichend | gut |

Bei Kriterium 1 werden für ja 0 Punkte gegeben für nein 10 Punkte. Bei Kriterium 2 liegen die Punkte bereits vor. Kriterium 3 „Wissenstransfer“ und 5 „Motivation“ wurden im Schulnotensystem bewertet. Für das Kriterium 4 „Übungen/Praxis“ liegen folgende äquidistante Bewertungsabstufungen vor: der schlechteste Wert „unmöglich“ entspricht 0 Punkten, „kaum möglich“, „bedingt möglich“, „möglich“ und „uneingeschränkt möglich“ (letzteres entspricht dem besten Wert und damit 10 Punkten).

- a) Transformieren Sie zunächst die Angaben soweit erforderlich in ein Punktesystem von 0-10 Punkten, wobei 10 Punkte dem besten Wert und 0 Punkte dem schlechtesten Wert entsprechen und beurteilen Sie die Alternativen anhand der Nutzwertanalyse. Ermitteln Sie Gesamtnutzwerte und geben Sie die Rangfolge an.

| ALTERNATIVE | | | I | II |
|---------------|----------------------------|--------|---|----|
| Zielkriterium | Zielgewichte | Punkte | | |
| 1 | Lehrsaal-Neubau | 10 | | |
| 2 | Dozentenwegfall | 30 | 8 | 0 |
| 3 | Wissenstransfer / Qualität | 30 | | |
| 4 | Übungen / Praxis | 20 | | |
| 5 | Motivation | 10 | | |

| ALTERNATIVE | | A | B |
|-------------|----------------|---|---|
| | Gesamtnutzwert | | |
| | Rang | | |

- b) Im Rahmen einer langfristigen Kostenbetrachtung werden die durchschnittlichen jährlichen Kosten beider Alternativen ermittelt. Dabei ergeben sich Kostenvorteile der Großveranstaltungen gegenüber den Kursveranstaltungen. Bewerten Sie nun nach der Kostenwirksamkeitsanalyse unter der Vorgabe, dass beide Alternativen denselben Nutzwert ($U_A = U_B$) aufweisen. Kreuzen Sie zutreffendes an und geben Sie die Rangfolge an.

$$\square \frac{K_A}{U_A} < \frac{K_B}{U_B} \quad \square \frac{U_A}{K_A} < \frac{U_B}{K_B}$$

$$\square \frac{K_A}{U_A} > \frac{K_B}{U_B} \quad \square \frac{U_A}{K_A} > \frac{U_B}{K_B}$$

| | A | B |
|------|---|---|
| Rang | | |